

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Пожарная безопасность»

7-9 классы

с.Хомутово,2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметным результатом освоения курса является:

- самостоятельная организация и выполнение проектных работ;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД)
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;
- формирование убеждения безопасного образа жизни;
- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую помощь пострадавшему;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие. Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях
Противопожарная защита при тушении пожаров
Автоматические системы пожаротушения и сигнализации
Станции пожарной сигнализации, пожарные извещатели
Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения
Системы оповещения и управления эвакуацией во время пожара
Виды средств тушения пожаров
История возникновения и развития огнетушащих средств
Технические характеристики огнетушащих веществ
Классификация огнетушителей, область их применения.
Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.
Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение
Основы профессии пожарного
30 апреля – Всемирный день пожарной охраны
Конкурс эрудитов «История пожарной охраны в России»
Экскурсия в музей пожарной техники
Проведение круглого стола «Юные друзья пожарных. Кто они?»
Анатомия и физиология человека
Органы дыхания, значение их для деятельности организма
Сердечно-сосудистая система
Средства оказания первой медицинской помощи
Первая помощь пострадавшим при пожаре
Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах
Отравление продуктами горения, первая помощь
Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом
Пожарная безопасность в Российской Федерации
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
ВУЗ. Академия ГПС МЧС РФ для тех, кто выбрал профессию пожарный.
Конкурс эрудитов «Пожарная безопасность в Российской Федерации »
Экскурсия в музей пожарной техники или ПЧ
Проведение круглого стола «Юные друзья пожарных. Кто они?»
Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях
Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
Боевая одежда пожарного
Знаки пожарной безопасности
Телефон «112»
Вода как огнетушащее средство
Способы подачи воды при пожаре
Виды водопроводов и их технические характеристики
Пожарные водоемы
Пожарный гидрант
Пожарные резервуары
Пожарный кран
Опасность огненной профессии
Встреча с ветеранами пожарного дела

Экскурсия в музей пожарной техники г. Иркутск
 Викторина «Моя безопасность»

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Темы	часы
1	Вводное занятие. Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях	1
2	Противопожарная защита при тушении пожаров	1
3	Автоматические системы пожаротушения и сигнализации	1
4	Станции пожарной сигнализации, пожарные извещатели	1
5	Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения	1
6	Системы оповещения и управления эвакуацией во время пожара	1
7	Виды средств тушения пожаров	1
8	История возникновения и развития огнетушащих средств	1
9	Технические характеристики огнетушащих веществ	1
10	Классификация огнетушителей, область их применения.	1
11	Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов.	1
12	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1
13	Основы профессии пожарного	1
14	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1
15	Конкурс эрудитов «История пожарной охраны в России»	1
16	Экскурсия в музей пожарной техники	1
17	Проведение круглого стола «Юные друзья пожарных. Кто они?»	1
Итого		17

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Темы	часы
1	Вводное занятие. Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях	1
2	Анатомия и физиология человека	1
3	Органы дыхания, значение их для деятельности организма	1
4	Сердечно-сосудистая система	1
5	Средства оказания первой медицинской помощи	1
6	Первая помощь пострадавшим при пожаре	1
7	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах	1
8	Отравление продуктами горения, первая помощь	1
9	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом	1
10	Пожарная безопасность в Российской Федерации	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1

13	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
14	ВУЗ. Академия ГПС МЧС РФ для тех, кто выбрал профессию пожарный.	1
15	Конкурс эрудитов «Пожарная безопасность в Российской Федерации»	1
16	Экскурсия в музей пожарной техники или ПЧ	1
17	Проведение круглого стола «Юные друзья пожарных. Кто они?»	1
Итого		17

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Темы	часы
1	Вводное занятие. Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях	1
2	Требование правил пожарной безопасности в учебных заведениях	1
3	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1
4	Боевая одежда пожарного	1
5	Знаки пожарной безопасности	1
6	Телефон «112»	1
7	Вода как огнетушащее средство	1
8	Способы подачи воды при пожаре	1
9	Виды водопроводов и их технические характеристики	1
10	Пожарные водоемы	1
11	Пожарный гидрант	1
12	Пожарные резервуары	1
13	Пожарный кран	1
14	Опасность огненной профессии	1
15	Встреча с ветеранами пожарного дела	1
16	Экскурсия в музей пожарной техники г. Иркутск	1
17	Викторина «Моя безопасность»	1
Итого		17

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.